

15.12.2021

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИХОВАННЯ:

ВИХОВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ. ЕКОНОМІЧНЕ ВИХОВАННЯ



Виховання відповідального ставлення до праці. Економічне виховання.



Бойко Н.О. - Трудове виховання – це виховання свідомого ставлення до праці через формування звичок та навиків активної трудової діяльності. Завдання трудового виховання зумовлені потребами існування, самоутвердження і взаємодії людини в суспільстві та природному середовищі. Воно покликане забезпечити: психологічну готовність особистості до праці (бажання сумлінно та відповідально працювати, усвідомлення соціальної значущості праці як обов'язку і духовної потреби, бережливості щодо результатів праці та повага до людей праці, творче ставлення до трудової діяльності); підготовка до праці (наявність загальноосвітніх і фахових знань, загальних основ виробничої діяльності, вироблення умінь і навичок, необхідних для трудової діяльності, підготовка до свідомого вибору професії). На всіх етапах трудового виховання студентів необхідно формувати потребу в праці, творче ставлення до неї, залучати до реальних виробничих відносин і формувати розвинуте, зорієнтоване на особливості ринкового господарювання, економічне мислення. Для студентської молоді на перший план висувається проблема фахової підготовки, але не залишається обабіч і проблема економічного виховання. Економічне виховання студентської молоді, формування її громадянської спрямованості повинні здійснюватися в різноманітних формах і ставити за мету безпосереднє проникнення в духовний світ особи, внесення корективів у її світоглядні позиції.

Економічне виховання передбачає формування нової особистості – дбайливої, упевненої у власних силах, ініціативної, здатної самостійно орієнтуватися в економічній ситуації, ознайомленої із досягненнями світової економічної думки і практики.

Формування такого типу особистості потребує належного економічного виховання і відповідального ставлення до праці.



Економічне виховання – педагогічна діяльність, спрямована на формування на основі спеціальних знань економічної свідомості, економічного мислення, умінь і навичок економічної діяльності, економічно значущих якостей особистості.



Під економічними знаннями розуміють сукупність економічних теорій про зміст, характер матеріальних благ, їх виробництво, обмін, розподіл і споживання, про вплив реального життя на розвиток суспільства. Здатність особистості виконувати економічну діяльність спирається на її економічні вміння.



На основі економічних знань формується **економічна свідомість**, тобто усвідомлення людиною реальної картини економічного життя, економічних відносин, власної діяльності, взаємозв'язку між економічною активністю та рівнем задоволення особистих і суспільних потреб.



Складовою економічної свідомості є **економічне мислення** – здатність людини усвідомлювати явища економічного життя, засвоювати економічні поняття, ідеї, теорії, зіставляти їх з практикою і орієнтуватися в економічному житті.



Основною метою трудового навчання і виховання є "виховання відповідальної творчої особистості", якомога повний розвиток її інтересів, здібностей, підготовка студентів до професійного самовизначення та трудової діяльності.



Економічне виховання зорієнтоване на формування економічного мислення, почуття власника, реального господаря; вміння прогнозувати наслідки своїх рішень, економічно обґрунтовувати ставлення до праці та її результатів; усвідомлення свого статусу платника податку, його прав і обов'язків; прагнення до нарощування трудових доходів, до поліпшення якості життя; готовність брати участь у різноманітних формах економічної діяльності; вміння долати економічні труднощі в кризовій ситуації; та інше.



Досягнення мети в економічному вихованні студентів можливе за умови вивчення основних напрямів розвитку економіки держави, формування економічної свідомості та мислення, формування навичок раціональної організації праці та економічного використання бюджету часу (навчального і особистого), а також елементарних навичок економічного розрахунку, вміння співвідносити затрати праці й кінцевий результат з кожного виду діяльності;

Єдність трудового і економічного виховання полягає в тому, що мотиви і потреби трудового виховання зумовлені економічними стимулами.

Трудове виховання формує ці потреби, приводить їх у відповідність з економічними можливостями.



Обидва напрями виховання спрямовані на формування сумлінного ставлення до праці, навичок загальної трудової культури, наукової організації праці.

Економічні категорії (планування, організація, мотивація, контроль, нормування праці, облік,) використовуються і в трудовому вихованні.



Існує тісний зв'язок між економічною та моральною культурою.

Наприклад, такі моральні принципи, як любов до своєї країни, почуття колективізму та товариської взаємодопомоги є важливою умовою реалізації заходів економічного виховання.



Економічне виховання студентів здійснюється у процесі вивчення навчальних дисциплін:

1. Економічна теорія.
2. Економіка підприємства.
3. Економіка та організація аграрного виробництва.

Навчальний матеріал спрямований на засвоєння студентами економічних понять.

Важливим завданням викладача економіки є донесення до студентів того, яким чином здобуті економічні знання він зможе застосувати у майбутній трудовій діяльності, навчити їх кваліфіковано оцінювати конкретні економічні ситуації.



Здійснюється економічне виховання студентів у межах навчальної і позааудиторної роботи.

У позааудиторній роботі з економічного виховання використовуються різні її методи і форми: лекції, бесіди, економічні олімпіади, брейн – ринги. Особливе місце в економічному вихованні належить діловим іграм, у процесі реалізації яких студентами розігруються різноманітні економічні ситуації.

Ефективність економічного виховання студентської молоді потребує: залучення студентів до навчальної продуктивної праці, яка супроводжується засвоєнням знань з економічних дисциплін і організації виробництва; прищеплення студентам умінь раціонально вести домашнє господарство, економити матеріальні цінності й час, дотримуватись економії у сфері матеріального виробництва.



Отже, економічне виховання у навчальному закладі спрямоване на формування висококваліфікованого фахівця, людини, яка вміє бути господарем своєї долі, здатна об'єктивно оцінювати своє становище в суспільстві, свої вчинки й дії з погляду економічної доцільності та результативності, вміє планувати свою життєдіяльність, розраховувати і прогнозувати її.

